**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Филологический факультет**

**Кафедра русской филологии и мировой литературы**

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА**

**«**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЯЗЫКОЗНАНИИ**»**

**1 курс (докторантура, осенний семестр)**

**2021/2022 уч.год**

**Специальность**: **8D02308 – Русская филология**

**Цель:** в соответствии сцелями дисциплины, сформулированными в УМКД, необходимо осуществить контроль знаний и понимания системного взгляда на решение вопросов современного языкознания, чтобы выстраивать новое знание в процессе выполнения диссертационного исследования в аспекте междисциплинарных исследований в языкознании.

**Задачи:** Сформулировать экзаменационные вопросы в соответствии с предполагаемыми результатами обучения, с заявляемыми компетенциями, целями, задачами и тематическим содержанием курса в рамках критериально-ориентированного подхода.

Форма проведения экзамена: письменный

**Содержание экзамена**:

1. В соответствии с целями и задачами экзамена в рамках критериально-ориентированного подхода составить список экзаменационных вопросов. Все вопросы экзамена имеют практическую направленность.

2. Составить шкалу качества ответа, которая позволит оценить степень сформированности результата обучения и соответствующую ей оценку:

1. Когнитивные компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемый параметр | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Плохо |
| **Знание** ведущих трендов, теорий и концепций междисциплинарных исследований в языкознании.  **Знание**  основных принципов, методов и приёмов лингвистических исследований.  **Знание** методологических проблем лингвистического познания, начиная от сравнительно-исторического до современных методов исследования дискурса и текста.  **Знание** научно-методологических основ диссертационного исследования. | Демонстрирует  полное  понимание  вопросов | Демонстрирует  значительное  понимание  вопросов | Ответ  свидетельствует о  наличии  ограниченного  понимания  проблемы. | Ответ  свидетельствует о полном отсутствии понимания проблемы. |

2. Функциональные, системные компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемый параметр | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Плохо |
| **Умение охарактеризовать** современное состояние и тенденции развития междисциплинарных лингвистических исследований.  **Умение** **определять** основные принципы междисциплинарных лингвистических исследований.  **Умение осуществлять** процедуры лингвистического анализа, выбор методики.  **Умение формулировать** центральные и периферийные методы междисциплинарных исследований в языкознании  **Умение** **воспроизводить** знание как систему логически взаимосвязанных научных представлений в защитном выступлении. | Демонстрирует  полное умение в … | Демонстрирует  значительное  умение, но допущены ошибки в формулировках, неточно использовано слово. | Ответ  свидетельствует о  наличии  ограниченного  умения в… | Ответ  свидетельствует о полном отсутствии умения в … |

**Содержание учебного курса.**

Определение языка как объект междисциплинарного научного познания.

Понимание современного состояния и тенденций развития междисциплинарных лингвистических исследований.

Описание основных принципов междисциплинарных лингвистических исследований.

Дифференциация методов и приёмов внутренней и внешней лингвистики.

Объяснение методов и процедур лингвистического анализа, выбор методики.

Выявление центральных и периферийных методов междисциплинарных исследований в языкознании.

Применение навыков сопоставительного метода и сопоставительного (контрастивного) метода в синхронии.

Обоснование выбора темы и объекта исследования, развить метаязык и стиль изложения научной прозы исследования.

Разработка технологии подготовки и редактирования научного текста собственного исследования

Воспроизведение знаний как системы логически взаимосвязанных научных представлений в защитном выступлении.

**Список экзаменационных вопросов**

1. Методы и методология научных междисциплинарных исследований в языкознании:
2. Методология научных исследований: понятие метода и методологии научных исследований.
3. Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования.
4. Понятие науки и научное исследование. История формирования науки языкознания. Филология и коммуникативные науки во встречном движении.

4. Классификация лингвистических дисциплин. Научное исследование в языкознании.

5. Специфические черты междисциплинарного исследования в языкознании.

6. Ведущие тренды, теории и концепции междисциплинарных исследований в

языкознании.

7. Современное состояние и тенденции развития междисциплинарных

лингвистических исследований.

8. Центральные и периферийные методы междисциплинарных исследований в

языкознании.

9. Междисциплинарные исследования в языкознании в аспекте психолингвистических

и коммуникативных исследований в современной лингвистике.

10. Междисциплинарные исследования в языкознании в аспекте межкультурной

коммуникации – как особого типа общения.

1. **Планирование и основные этапы научно-исследовательской работы**
2. Основные этапы диссертационного исследования: выбор темы научных исследований.
3. Планирование научно-исследовательской работы
4. Методика исследования и его основные этапы.
5. Оценка эффективности исследования.
6. Постановка научного эксперимента в языкознании.
7. Разработка и методика проведения эксперимента.
8. Апробация результатов исследования
9. Информационное обеспечение научных исследований. Основные источники научной информации.
10. Интертекстовая интерпретация. Функция интертекстуального анализа.
11. Технология подготовки и редактирования текста лингвистического исследования.
12. **Технология подготовки написания и оформления научных исследований**:
13. Диссертация как вид научного произведения. Написание и оформление научной работы.
14. Изучение литературы и отбор фактического материала.
15. Разновидности диссертационных работ и требования, предъявляемые к ним (магистерские и докторские).
16. Структура научной работы (диссертации). Рубрикация.
17. Язык и стиль диссертационной работы. Основы научной аргументации. Факты в исследовании и их интерпретация.
18. Принципы, методы и приёмы лингвистических и междисциплинарных исследовании в языкознании.
19. Академические жанры и обработка типов научной информации. Академическая переписка.
20. Культура работы учёного. Нормы научной этики при подготовке публикаций. Нарушения научной этики. Плагиат.
21. Научная аннотация, её структура и назначение. Монологическое выступление: защитное слово.
22. Технология подготовки и редактирования текста междисциплинарного исследования.

**Образец билета**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

КАФЕДРА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**ДИСЦИПЛИНА** МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЯЗЫКОЗНАНИИ

**Специальность**: **8D02308 – Русская филология**

**1 курс (докторантура, осенний семестр)**

**2021/2022 уч.год**

БИЛЕТ № 1

1.Методология научных исследований: понятие метода и методологии научных исследований.

2.Основные этапы диссертационного исследования: выбор темы научных исследований.

3. Принципы, методы и приёмы лингвистических и междисциплинарных исследований в языкознании.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бегалиева С.Б.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Таттимбетова К.О.

Утверждён на заседании кафедры

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_г. протокол №\_\_\_

**Литература**

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 176 с.

2. Карлинский А.Е. Принципы и методы и приёмы лингвистических исследований. – Алматы : КазУМОиМЯ, 2003. – 183 с.

3. Кувшинская Ю.М., Зевахина Н.А, Ахапкина Я. Э, Гордиенко Е.И. – Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум.– М.:Юрайт, 2019.– 284 с.

4. Хроленко А.Т. Введение в филологию: учебное пособие.–М.: ФЛИНТА,2015.–252 с.

5. Тимирханов В.Р. Основы филологии: учебное пособие.– М.: ФЛИНТА, 2017.–160 с.

6. Чувакин А.А. Филология и коммуникативные науки: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 426 с.

7. Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста: учебно-методическое пособие. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 112 с.

8. Перфильева Н.П. Подготовка и редактирование научного текста: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 116 с.

9. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 204 с.

10. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 208 с.

11. Интернет-ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.